

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общеобразовательной учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»**

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Нижний Новгород
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .
- 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.
- 1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «История».

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История»

- 2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».
- 2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «История».

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «История».

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- 3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины
- 3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 03 « История »

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История » предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в группах на базе основного общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям 46.01.03 «Делопроизводитель»
54.01.10 «Художник росписи по дереву»
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Разработана на основе:

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (одобренны ФГАУ «ФИРО» 17.03.2015 года)
- примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий среднего профессионального образования (одобрена ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учётом технического и социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

и в соответствии с техническим и социально-экономическим профилем изучаемой профессии, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015. №06-259, изучается как базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины 03 «История» направлено на формирование общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций согласно ФГОС по профессиям

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Программа учебной дисциплины ОУД 03 «История» ориентирована на достижение **следующих целей**: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; формирование понимания истории как процесса эволюции общества; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **256** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **171** час
- самостоятельная работа обучающегося **85** часов.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «История».

Количество часов, отведённое на изучение программы в соответствии с рабочим учебным планом, использование компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению, организация аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся позволяют в полной мере реализовать программу учебной дисциплины «История» без внесения изменений в распределение часов по сравнению с примерной программой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	92
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета для технического профиля и экзамена для социально-экономического профиля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала: Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Работа с учебником Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), выполнение упражнений в конце параграфа 2. Составление план к теме «Племена и союзы»	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала: Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава.	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), выполнение упражнений в конце параграфа 2. Заучивание дат, терминов. 3. Составление систематической таблицы «Развитие исторической науки» 4. Составление таблицы «Движущие силы исторического развития» 5. Составление таблицы «Этапы развития человечества»	
Тема 3. Цивилизации	Содержание учебного материала: Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию	9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Запада и Востока в средние века	Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами.. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно бюрократическая система . Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), выполнение упражнений в конце параграфа ответы на вопросы. 2. Подготовка сообщения обучающихся о религии и культуре стран Востока и Античного мира. 3. Подготовка сообщений из серии «Исторические портреты». 4. Самостоятельная работа с учебником: составление плана по сюжетам. 5. Составление характеристики групп людей разного социального происхождения.	
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала: Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (<i>слово, житие, поучение, хождение</i>). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (<i>мозаики, фрески</i>). Иконы. Развитие местных художественных школ. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2. Составление плана «Место России в мировом развитии» 3. Заучивание определений, терминов.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к царству	Содержание учебного материала: Россия в правление Ивана Грозного Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества Московский Кремль Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и	9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	памятники. Живопись (С. Ушаков). Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с учебником. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2.Заполнение таблицы «Достижения культуры». 3.Заучивание дат, терминов. 5. Подготовка докладов по теме «Наш край в 17 веке». 6. Подготовка презентации «Герои Нижегородского ополчения» 7.Подготовка доклада «Степан Разин» 8. Подготовка сообщений о деятелях искусства	8
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Содержание учебного материала: Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо. Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1.Работа с учебником. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы) 2. Заучивание дат и терминов по теме. 3.Подготовка докладов «Великие географические открытия» 4.Подготовка рефератов «Великие просветители» 5.Написание эссе (тема на выбор)	
Тема 7. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей Учение	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	
	Самостоятельная работа обучающихся	9
	1. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2. Заучивание дат, терминов. 3. Написание реферата «Истоки модернизации в Западной Европе» 4. Составление вопросов к дискуссии «Роль инквизиции, итоги ее деятельности». 5. Составление плана «Столетняя война» 6. Составление тезисов к теме Пути объединения европейских государств 7. Составление плана к теме «Возникновение марксизма» 8. Составление презентации « Французская революция» 9. Подготовка реферата «Теория Дарвина»	
Тема 8. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала: Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство . Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Работа с учебником Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2. Заучивание дат, терминов. 3. Подготовка реферата «Становление новой России. 4. Составление тезисов к теме «Победная поступь империи». 5. Подготовка презентации «Наш край в 18 веке» 6. Подготовка сообщений о деятелях культуры 7. Подготовка презентации «Архитектура Нижнего Новгорода» 8. Составление плана Развитие исторической науки 9. Составление Исторического портрета Петра Первого	12
Тема 9. Процесс	Содержание учебного материала: Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
модернизации в традиционных обществах Востока	политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2. Составление конспекта к теме «Значение колоний» 3. Заучивание терминов 4. Заучивание дат 5. Составление таблицы «Социально-экономическое развитие колоний» 6. Составление плана «Усиление Японии»	6
Тема 10. Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала: Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления	14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2. Заучивание дат, терминов. 3. Работа с контурной картой. 4. Подготовка докладов о выдающихся деятелях в области политики, истории, культуры. 4. Реферат «Золотой век русской культуры» 5. Составление сравнительной таблицы «Идеология народников» 6. Составление плана к теме «Россия в системе международных отношений» 7. Составление тезисов к теме «Оппозиционная общественная мысль» 8. Подготовка презентации «Оборона Севастополя»	8
	Содержание учебного материала Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и	13
Тема 11. От Новой истории к		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Новейшей	Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Россия на рубеже XIX— XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия Установление однопартийного режима. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	1.Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2.Составление конспекта к теме Колонии в Азии 3.Заучивание дат, терминов 4. Составление систематических таблиц. 5.Работа с контурной картой. 6.Подготовка сообщений о государственных, политических деятелях. 7. ЭФУ: Информационно-творческие проекты: стр.245 вопрос №1	
Тема 12. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала: Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Недемократические режимы Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.. Гражданская война в Испании. Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.. Нацизм и культура. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Самостоятельная работа обучающихся	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	1. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2. Конспектирование темы «Ликвидация неграмотности» 3. Заучивание терминов, дат 4. Составление систематических и хронологических таблиц. 5. Составление тезисов к теме «Коллективизация в СССР» 6. ЭФУ: стр. 245, информационно-творческий проект, задание №3,4	1
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала: Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года.	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы) 2. Составление хронологических таблиц «Основные сражения войны». 3. Подготовка докладов «Великая Отечественная война: значение и цена победы». 4. Подготовка презентации «Наш край в годы войны» 5. Подготовка сообщений о героях войны. 6. ЭФУ. Информационно-творческое задание №5, стр. 245	
Тема 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века	Содержание учебного материала: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки.	11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток Многополярный мир, его основные центры. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализаци	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2. Заучивание терминов, дат. 3. Подготовка реферата «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной» 4. Подготовка реферата «Конец колониальной эпохи». 5. Составление плана Новые черты культуры 6. Подготовка сообщений о деятелях культуры ЭФУ. Информационно-творческие проекты, стр. 246, задание № 7	6
Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание учебного материала: СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки. Участие СССР в военных действиях в Афганистане СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача.	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Экономические реформы, их результаты. .Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы.. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2.Заучивание дат и терминов. 3. Подготовка реферата «СССР: триумф и распад» 4.Написание эссе «Оттепель» Хрущева 5 Составление таблиц «Достижения культуры 6. ЭФУ. Информационно- творческие проекты, стр. 246, задание № 8	5
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала Формирование российской государственности. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Наращение противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад.. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с учебником. Работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), 2.Заучивание терминов и дат. 3.Подготовка реферата «Российская Федерация и глобальные вызовы современности». 4.Составление тезис к теме «РФ в системе международных отношений». 5. Составление плана к теме «Портрет Б.Н. Ельцина» 6. Подготовка к итоговой контрольной работе ЭФУ. Информационно-творческие проекты, стр. 246, задание №9, 11	6
	Контрольная работа	3
	Итого	256 171+85 с/р

2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «История»

Профессия: Мастер по обработке цифровой информации

Количество часов: I курс - 95 часов

II курс- 60 часов

III курс-16 часов

Всего: 171 час

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Из них практических работ
1	Введение. Значение изучения истории	1	
2	Периодизация всемирной истории	1	
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества		4	
3	Проблемы антропогенеза.	1	
4	Появление человека современного типа. Практическое занятие: Археологические памятники палеолита.	1	
5	Неолитическая революция. Практическое занятие: Археологические памятники неолита на территории современной России.	1	
6	Возникновение элементов государственности	1	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира		8	
7	Древнейшие государства. Практическое занятие: Особенности цивилизаций Древнего мира-древневосточной и античной	1	
8	Древнеегипетская цивилизация	1	
9	Древняя Индия и Китай	1	
10	Древняя Греция. Практическое занятие: Великая греческая колонизация.	1	
11	Держава Александра Македонского	1	
12	Римская республика	1	
13	Римская империя. Практическое занятие: Великое переселение народов и падение Западной Римской империи	1	
14	Культура и религия Древнего мира. Практическое занятие: Возникновение Христианства. Особенности христианского вероучения.	1	
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		9	

15	Образование варварских королевств в Европе	1	
16	Арабские завоевания. Практическое занятие: Возникновение Ислама. Основы мусульманского вероучения.	1	
17	Восток в Средние века. Практическое занятие: Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1	
18	Феодальная раздробленность в Европе. Практическое занятие: Военная реформа Карла Мартела	1	
19	Основные черты западноевропейского феодализма. Практическое занятие: Структура средневекового общества. Жизнь горожан	1	
20	Католическая церковь в Средние века. Практическое занятие: Крестовые походы, их последствия.	1	
21	Византийская империя. Практическое занятие: Принятие Христианства славянскими народами.	1	
22	Зарождение централизованных государств в Европе. Практическое занятие: Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус.	1	
23	Средневековая культура Западной Европы. Практическое занятие: Культурное наследие европейского Средневековья.	1	
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству		14	2
24	Восточные славяне	1	
25	Образование Древнерусского государства. Практическое занятие: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	
26	Первые русские князья	1	
27	Крещение Руси. Практическое занятие: Крещение Руси: причины, события и значение	1	
28	Общество Древней Руси	1	
29	Феодальная раздробленность Руси	1	
30	Практическое занятие: Владимиро-Суздальское княжество	1	1
31	Наш край. Основание Нижнего Новгорода	1	
32	Древнерусская культура. Практическое занятие: Деревянное и каменное зодчество.	1	
33	Монгольское завоевание и его последствия. Практическое занятие: Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	
34	Борьба Руси против экспансии с Запада	1	

35	Начало возвышение Москвы. Практическое занятие: Куликовская битва, ее значение.	1	
36	Образование единого Русского государства.	1	
37	Практическое занятие: Значение объединение Руси	1	1
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству		9	1
38	Реформы Ивана Грозного. Практическое занятие: Опричнина, споры о ее смысле.	1	
39	Внешняя политика Ивана Грозного	1	
40	Смутное время. Практическое занятие: Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1	
41	Ополчение Минина и Пожарского	1	
42	Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Практическое занятие: Народные движения: причины, формы, участники.	1	
43	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Практическое занятие: Реформы патриарха Никона	1	
44	Практическое занятие: Церковный раскол	1	1
45	Культура Руси XIII-XV веков	1	
46	Культура Руси XVI-XVII веков	1	
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке		12	
47	Экономическое развитие Европы. Практическое занятие: Зарождение капиталистических отношений	1	
48	Великие географические открытия. Практическое занятие: Последствия географических открытий.	1	
49	Эпоха Возрождения. Практическое занятие: Высокое Возрождение в Италии.	1	
50	Реформация в Европе. Практическое занятие: Крестьянская война в Германии.	1	
51	Становление абсолютизма в Европе. Практическое занятие: Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	1	
52	Английская буржуазная революция. Практическое занятие: Итоги, характер и значение революции.	1	
53	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Практическое занятие: Сегунат Токугавы в Японии.	1	
54	Международные отношения в XVII-XVIII веках. Практическое занятие: Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.	1	

55	Развитие европейской культуры и науки. Практическое занятие: Эпоха Просвещения	1	
56	Образование США. Практическое занятие: Война за независимость как первая буржуазная революция.	1	
57	Великая Французская революция XVIII века. Практическое занятие: Якобинская диктатура.	1	
58	Установление во Франции власти Наполеона	1	
Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков		10	2
59	Начало царствования Петра I	1	
60	Реформы Петра I	1	
61	Северная война, ее итоги	1	
62	Практическое занятие: Итоги и цена преобразований Петра I	1	1
63	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Практическое занятие: Восстание под предводительством Пугачева, его значение.	1	
64	Дворцовые перевороты	1	
65	Преобразования Екатерины II	1	
66	Внешняя политика России в XVIII веке. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	
67	Практическое занятие: Становление исторической науки	1	1
68	Развитие русской культуры	1	
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации		6	2
69	Промышленный переворот.	1	
70	Практическое занятие: Социальные последствия промышленной революции.	1	1
71	Международные отношения. Практическое занятие: Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1	
72	Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	
73	Практическое занятие: Гражданская война в США	1	1
74	Развитие западноевропейской культуры	1	
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	
75	Особенности развития стран Востока	1	
76	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Практическое занятие:	1	

	Колониальный раздел Азии и Африки.		
77	Закабаление Китая. Практическое задание: Революция Мейдзи и ее последствия.	1	
78	Усиление Японии	1	
Тема 10. Российская империя в XIX		14	1
79	Реформы императора Александра I	1	
80	Внешняя политика. Практическое занятие: Отечественная война 1812 года	1	
81	Движение декабристов. Практическое занятие: Значение движения декабристов.	1	
82	Внутренняя политика императора Николая I. Практическое занятие: Начало промышленного переворота в России.	1	
83	Начало промышленного переворота в России	1	
84	Общественное движение в России во второй четверти XIX века. Практическое занятие: Создание Герценом теории русского социализма.	1	
85	Внешняя политика второй четверти XIX века. Практическое занятие: Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах.	1	
86	Кавказская война	1	
87	Отмена крепостного права. Практическое занятие: Значение отмены крепостного права.	1	
88	Либеральные реформы 60-70-х годов	1	
89	Общественное движение в России во второй половине XIX века. Практическое занятие: Народническое движение.	1	
90	Экономическое развитие во второй половине XIX века. Практическое занятие: Курс на модернизацию России.	1	
91	Внешняя политика во второй половине XIX века. Практическое занятие: Русско-турецкая война.	1	
92	Русская культура XIX века.	1	
93	Практическое занятие: Золотой век русской литературы	1	1
94	Итоговое повторение	1	
95	Контрольная работа	1	
	Итого за первый курс	95 часов	

96	Введение	1	
Тема 11. От Новой истории к Новейшей		15	
97	Мир в начале XX века	1	
98	Страны Азии в начале XX века. Практическое занятие: Синьхайская революция в Китае.	1	
99	Россия на рубеже XIX-XX веков	1	
100	Революция 1905-1907 годов в России. Практическое занятие: Становление конституционной монархии.	1	
101	Создание политических партий	1	
102	Столыпинские реформы. Практическое занятие: Основные этапы реформы, ее значение.	1	
103	Серебряный век русской культуры. Практическое занятие: Русская философия, поиски идеала.	1	
104	Первая мировая война. Практическое занятие: Роль Восточного фронта.	1	
105	Первая мировая война и общество. Практическое занятие: Власть и российское общество.	1	
106	Февральская революция в России. Практическое занятие: Временное правительство и Совет рабочих и крестьянских депутатов. Практическое занятие: Первые Декреты Советской власти.	1	
107	Октябрьская революция в России	1	
108	Последствия Октябрьской революции	1	
109	Гражданская война. Практическое занятие: Россия в годы Гражданской войны.	1	
110	Политика «военного коммунизма»	1	
111	Последствия и итоги Гражданской войны	1	
Тема 12. Между мировыми войнами		14	1
112	Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны. Практическое занятие: Причины Мирового кризиса 1929-1933 годов.	1	
113	«Новый курс» Рузвельта	1	
114	Недемократические режимы. Практическое занятие: Гражданская война в Испании.	1	
115	Турция, Китай, Индия, Япония. Практическое занятие: Великая национальная революция в Китае 1925-1927 годов.	1	
116	Международные отношения. Практическое занятие: Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	

117	Культура в первой половине XX века. Практическое занятие: Формирование новых художественных направлений.	1	
118	Новая экономическая политика в СССР. Практическое занятие: Сущность НЭПа.	1	
119	Образование СССР	1	
120	Индустриализация в СССР	1	
121	Коллективизация в СССР	1	
122	Практическое занятие: Советская модель модернизации.	1	1
123	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Практическое занятие: Стахановское движение.	1	
124	Советская культура в 1920-1930 годы	1	
125	Практическое занятие: «Культурная революция»: задачи и направления.	1	1
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		12	1
126	Накануне мировой войны. Практическое занятие: Подготовка к войне. Военно-политические планы.	1	
127	Первый период Второй мировой войны. Практическое занятие: Историческое значение битвы под Москвой.	1	
128	Укрепление безопасности СССР	1	
129	Подготовка Германии и СССР к войне	1	
130	Начало Великой Отечественной войны.	1	
131	Практическое занятие: Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	1	1
132	Курская битва и завершение коренного перелома в войне	1	
133	Партизанское движение	1	
134	Советский тыл в годы войны	1	
135	Разгром фашистской Германии. Практическое занятие: Движение Сопротивления.	1	
136	Окончание Второй мировой войны	1	
137	Значение победы над фашизмом	1	
Тема 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века		10	1
138	Послевоенное устройство мира. Практическое занятие: Создание ООН и ее деятельность	1	

139	Ведущие капиталистические страны	1	
140	Практическое занятие: Послевоенное восстановление Европы. «План Маршалла»	1	1
141	Страны Восточной Европы. Практическое занятие: Особый путь развития Югославии.	1	
142	Крушение колониальной системы. Практическое занятие: Основные проблемы освободившихся стран.	1	
143	Социалистический и капиталистический пути развития	1	
144	Индия, Пакистан, Китай. Практическое занятие: Успехи и проблемы современного Китая.	1	
145	Страны Латинской Америки. Практическое занятие: Кубинская революция.	1	
146	Международные отношения. Практическое занятие: Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1	
147	Развитие культуры. Практическое занятие: Глобализация и национальные культуры.	1	
Тема 15. СССР в 1945-1984 годы		6	
148	СССР в послевоенные годы	1	
149	Массовые репрессии, Практическое занятие: Послевоенное общество.	1	
150	Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. Практическое значение: XX съезд КПСС и его значение.	1	
151	Основные реформы Н.С. Хрущева	1	
152	Концепция развитого социализма. Практическое занятие: Экономическая реформа 1965 годов в СССР.	1	
153	Социально-политическое развитие СССР в конце 1960х-1970е годы	1	
154	Итоговое повторение	1	
155	Контрольная работа	1	
	Итого за второй курс	60	
156	Введение. Предпосылки перемен	1	
Тема 16. СССР в 1985-1991 годы		4	
157	Политика ускорения, ее неудача. Практическое занятие: Политика гласности в СССР	1	
158	Реформы Горбачева.	1	
159	Развитие советской культуры (1945-1991 годы). Практическое занятие: Успехи советской	1	

	космонавтики.		
160	Международные отношения	1	
Тема 17. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		9	2
161	Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин	1	
162	Практическое занятие: Экономические реформы 1990-х годов: этапы, результаты	1	1
163	Основные направления национальной политики	1	
164	Президент России Д.А. Медведев	1	
165	Президентские выборы 2012 года. Президент В.В. Путин	1	
166	Внешняя политика России в 1990 годы	1	
167	Новая внешнеполитическая стратегия	1	
168	Практическое занятие: Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	1
169	Культурная и духовная жизнь общества	1	
170	Итоговое повторение	1	
171	Контрольная работа	1	
	Итого за третий курс	16	
	Итого	171	14

2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «История»

Профессия: Художник росписи по дереву, Делопроизводитель

Количество часов: I курс - 95 часов

II курс - 76 часов

Всего: 171 час

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Из них практических работ
1	Введение. Значение изучения истории	1	
2	Периодизация всемирной истории	1	
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества		4	
3	Проблемы антропогенеза.	1	
4	Появление человека современного типа. Практическое занятие: археологические памятники палеолита	1	
5	Неолитическая революция. Практическое занятие: Неолитическая революция на территории современной России.	1	
6	Возникновение элементов государственности	1	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира		8	2
7	Цивилизации Древнего мира. Практическое занятие: Особенности древних цивилизаций.	1	
8	Древнеегипетская цивилизация	1	
9	Древняя Индия и Китай	1	
10	Древняя Греция. Практическое занятие: Великая греческая колонизация, ее последствия.	1	
11	Держава Александра Македонского	1	
12	Древний Рим	1	
13	Практическое занятие: Великое переселение народов и падение Западной Римской империи	1	1
14	Практическое занятие: Возникновение Христианства, особенности вероучения	1	1
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		9	
15	Образование варварских королевств в Европе	1	
16	Возникновение Ислама. Арабские завоевания.	1	

	Практическое занятие: Ислам, особенности мусульманского вероучения.		
17	Восток в Средние века. Практическое занятие: Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1	
18	Феодальная раздробленность в Европе. Практическое занятие: Структура средневекового общества; повседневная жизнь горожан.	1	
19	Основные черты западноевропейского феодализма	1	
20	Католическая церковь в Средние века. Практическое занятие: Крестовые походы, их последствия.	1	
21	Византийская империя, Практическое занятие: Принятие Христианства славянскими народами.	1	
22	Зарождение централизованных государств в Европе. Практическое занятие: военная реформа Карла Мартелла. Чехия: культурный и политический подъем, Ян Гус.	1	
23	Средневековая культура Западной Европы. Практическое занятие: Культурное наследие европейского средневековья.	1	
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству		14	2
24	Восточные славяне	1	
25	Образование Древнерусского государства. Практическое занятие: Предпосылки образования Древнерусского государства	1	
26	Первые русские князья	1	
27	Крещение Руси. Практическое занятие: Причины крещения Руси, основные события, значение.	1	
28	Общество Древней Руси	1	
29	Феодальная раздробленность Руси.	1	
30	Практическое занятие: Владимиро-Суздальское княжество	1	1
31	Наш край .Основание Нижнего Новгорода	1	
32	Древнерусская культура. Практическое занятие: Деревянное и каменное зодчество	1	
33	Монгольское завоевание и его последствия. Практическое занятие: Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	
34	Борьба Руси против экспансии с Запада	1	

35	Возвышение Москвы. Практическое занятие: Значение Куликовской битвы	1	
36	Образование единого Русского государства	1	
37	Практическое занятие: Значение объединения Руси	1	1
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству		9	3
38	Реформы Ивана Грозного. Практическое занятие: Опричнина и ее последствия	1	
39	Внешняя политика Ивана Грозного	1	
40	Смутное время	1	
41	Ополчение Минина и Пожарского. Практическое занятие: Окончание Смуты и возрождение российской государственности	1	
42	Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Практическое занятие: Народные движения.	1	
43	Становление абсолютизма в России. Преобразования царя Алексея Михайловича	1	
44	Практическое занятие: Реформы патриарха Никона. Церковный раскол	1	1
45	Культура Руси XIII-XVII веков	1	
46	Практическое занятие: Культура Руси XVII века	1	1
	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке	12	10
47	Практическое занятие: Зарождение капиталистических отношений.	1	1
48	Великие географические открытия. Практическое занятие: Последствия Великих географических открытий.	1	
49	Эпоха Возрождения. Практическое занятие: Высокое Возрождение в Италии	1	
50	Реформация в Европе. Практическое занятия: Крестьянская война в Германии.	1	
51	Становление абсолютизма в Европе. Практическое занятие: Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	1	
52	Английская буржуазная революция. Практическое занятие: Итоги, характер и значение Английской революции	1	
53	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Практическое занятие: Сёгунат Токугавы в Японии. Европейские колонизаторы в Индии	1	
54	Международные отношения в XVII-XVIII веках.	1	

	Практическое занятие: Причины ,ход, значение Тридцатилетней войны		
55	Развитие европейской культуры и науки. Практическое занятие: Идеология Просвещения	1	
56	Образование США. Практическое занятие: Война за независимость –первая буржуазная революция в США	1	
57	Великая Французская революция XVIII века. Практическое занятие: Якобинская диктатура.	1	
58	Установление во Франции власти Наполеона	1	
Тема 6. Россия в конце XVII-XVIII веков		10	1
59	Начало царствования Петра I	1	
60	Реформы Петра I	1	
61	Северная война, ее итоги	1	
62	Практическое занятие: Итоги и цена преобразований Петра I	1	1
63	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Практическое занятие: Восстание Пугачева, его итоги	1	
64	Дворцовые перевороты	1	
65	Преобразования Екатерины II	1	
66	Внешняя политика России в XVIII веке. Практическое занятие: Присоединение Крыма и Новороссии	1	
67	Становление отечественной науки. Практическое занятие: Развитие исторической науки в XVIII веке	1	
68	Развитие русской культуры	1	
Тема 7. Становление индустриальной цивилизации		6	
69	Промышленная революция. Практическая работа: Промышленный переворот и его последствия	1	
70	Монополии, их формы	1	
71	Международные отношения. Практическое занятие: Крымская война, ее последствия	1	
72	Буржуазные революции в странах Европы в XIX веке	1	
73	Политическое развитие стран Европы и Америки. Практическое занятие: Гражданская война в США	1	
74	Развитие западноевропейской культуры	1	
Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	

75	Особенности развития стран Востока. Практическое занятие: Колониальный раздел Азии и Африки	1	
76	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран	1	
77	Закабаление Китая. Практическое занятие: Революция Мэйдзи и её последствия.	1	
78	Усиление Японии	1	
Тема 9. Российская империя в XIX		14	1
79	Реформы императора Александра I	1	
80	Внешняя политика. Практическое занятие: Отечественная война 1812 года	1	
81	Движение декабристов. Практическое занятие: Значение движения декабристов	1	
82	Внутренняя политика императора Николая I	1	
83	Практическое занятие: Начало промышленного переворота в России, его значение.	1	1
84	Общественное движение в России во второй четверти XIX века. Практическое занятие: Создание Герценом теории русского социализма	1	
85	Внешняя политика второй четверти XIX века: Европа и «восточный вопрос». Практическое занятие: Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах	1	
86	Кавказская война	1	
87	Отмена крепостного права	1	
88	Либеральные реформы 60-70-х годов. Практическое занятие: Значение отмены крепостного права в России	1	
89	Общественное движение в России во второй половине XIX века. Практическое занятие: Народническое движение.	1	
90	Экономическое развитие во второй половине XIX века. Практическое занятие: Курс на модернизацию промышленности в России.	1	
91	Внешняя политика во второй половине XIX века. Практическое занятие: Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1	
92	Русская культура XIX века. Практическое занятие: Золотой век русской культуры	1	
93	Итоговое повторение	1	
94	Итоговое повторение	1	

95	Контрольная работа	1	
	Итого за первый курс	95 часов	
96	Введение	1	
97	Введение	1	
Тема 10. От Новой истории к Новейшей		13	
98	Мир в начале XX века	1	
99	Страны Азии в начале XX века. Практическое занятие: Синьхайская революция в Китае	1	
100	Россия на рубеже XIX-XX веков	1	
101	Революция 1905-1907 годов в России. Практическое занятие: Становление конституционной монархии в России	1	
102	Столыпинские реформы. Практическое занятие: Основное содержание и этапы аграрной реформы, итоги	1	
103	Серебряный век русской культуры. Практическое занятие: Русская философия.	1	
104	Первая мировая война. Практическое занятие: Восточный фронт и его роль в войне.	1	
105	Первая мировая война и общество. Практическое занятие: Власть и российское общество.	1	
106	Февральская революция в России. Практическое занятие: Временное правительство и Петроградский Совет рабочих депутатов.	1	
107	Октябрьская революция в России и ее последствия. Практическое занятие: Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	
108	Гражданская война. Практическое занятие: Россия в годы Гражданской войны.	1	
109	Политика «военного коммунизма»	1	
110	Последствия и итоги Гражданской войны	1	
Тема 11. Между мировыми войнами		13	1
111	Европа и США после Первой мировой войны	1	
112	Практическое занятие: Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов	1	1
113	Недемократические режимы. Практическое занятие: Гражданская война в Испании.	1	
114	Турция, Китай, Индия, Япония. Великая национальная революция в Китае 1925-1927 годов	1	

115	Международные отношения. Практическое занятие: Мюнхенский сговор.	1	
116	Культура в первой половине XX века. Практическое занятие: Формирование новых художественных направлений и школ	1	
117	Новая экономическая политика в СССР. Практическое занятие: Сущность НЭПа	1	
118	Образование СССР	1	
119	Индустриализация в СССР. Практическое занятие: Стахановское движение	1	
120	Коллективизация в СССР. Практическое занятие: Советская модель модернизации.	1	
121	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	1	
122	Советская культура в 1920-1930 годы. Практическое занятие: «Культурная революция», задачи и направления.	1	
123	Идеологический контроль над духовной жизнью общества	1	
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		12	
124	Накануне мировой войны. Практическое занятие: Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	
125	Первый период Второй мировой войны	1	
126	Укрепление безопасности СССР	1	
127	Подготовка Германии и СССР к войне	1	
128	Начало Великой Отечественной войны. Практическое занятие: Историческое значение битвы под Москвой.	1	
129	Сталинградская битва Практическое занятие: Начало коренного перелома в ходе войны	1	
130	Курская битва и завершение коренного перелома в войне	1	
131	Партизанское движение. Практическое занятие: Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны	1	
132	Советский тыл в годы войны	1	
133	Разгром фашистской Германии	1	
134	Окончание Второй мировой войны	1	
135	Значение победы над фашизмом	1	

Тема 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века		11	2
136	Послевоенное устройство мира. Практическое занятие: Создание ООН.	1	
137	Ведущие капиталистические страны	1	
138	Практическое занятие: Послевоенное восстановление Европы. «План Маршалла»	1	1
139	Страны Восточной Европы. Практическое занятие: Особый путь развития Югославии.	1	
140	Крушение колониальной системы. Практическое занятие: Основные проблемы освободившихся стран	1	
141	Социалистический и капиталистический пути развития	1	
142	Индия, Пакистан, Китай. Практическое занятие: Успехи и проблемы Китая на современном этапе	1	
143	Страны Латинской Америки. Практическое занятие: Кубинская революция	1	
144	Международные отношения. Практическое занятие: Разрядка напряженности в 1970 годы.	1	
145	Развитие культуры	1	
146	Практическое занятие: Глобализация и национальные культуры.	1	1
Тема 15. Апогей и кризис советской системы		12	
147	СССР в послевоенные годы. Практическое занятие: Послевоенное советское общество, духовное общество.	1	
148	Массовые репрессии	1	
149	Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. Практическое занятие: XX съезд КПСС, его значение	1	
150	Основные реформы Н.С. Хрущева	1	
151	Концепция развитого социализма. Практическое занятие: Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.	1	
152	Социально-политическое развитие СССР в конце 1960х-1970е годы	1	
153	СССР в системе международных отношений	1	
154	СССР в годы перестройки. Реформы Горбачева.	1	
155	Нарастание межнациональных противоречий	1	
156	Распад СССР. Практическое занятие: Политика гласности и ее последствия.	1	

157	Развитие советской культуры в 1945-1960е годы. Практическое занятие: Успехи советской космонавтики.	1	
158	Развитие советской культуры в 1970-1991е годы	1	
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		10	2
159	Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин	1	
160	Практическое занятие: Экономические реформы 1990-х годов: этапы, результаты	1	1
161	Основные направления национальной политики	1	
162	Новые государственные символы	1	
163	Президент России Д.А. Медведев	1	
164	Президентские выборы 2012года. Президент В.В. Путин	1	
165	Внешняя политика России в 1990 годы	1	
166	Разработка новой внешнеполитической стратегии	1	
167	Практическое занятие: Политический кризис на Украине, воссоединение Крыма с Россией.	1	1
168	Культурная и духовная жизнь общества	1	
169	Итоговое повторение	1	
170	Итоговое повторение	1	
171	Контрольная работа	1	
	Итого за второй курс	76	
	Итого	171	91

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История».

3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- учебники и учебные пособия по предмету;
- технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование;
- набор дисков с фильмами.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:

Нормативный:

ФГОС СПО профессий 46.01.03 « Делопроизводитель»

54.01.10 « Художник росписи по дереву»

09.01.03 « Мастер по обработке цифровой информации»

Общеметодический:

Примерная программа учебной дисциплины «История» автора Артемова В.В., одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России , 2008. Рекомендации по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования (ГБОУ УМЦ ПО ДОГМ).

Методический:

методические разработки; контрольные задания; обязательные контрольные работы; тестовые задания по различным периодам курса, составленные в соответствии с рабочей программой; раздаточный материал; учебные презентации

Печатные пособия – учебно-наглядные пособия

1. Лебедева Р.Н. Методические рекомендации: наглядные пособия по истории России. Обобщающие таблицы. М., 2013.

2. Настенные карты по истории:

- Древнерусское государство во второй половине 10-начале 11 веков.
- Борьба Руси против иноземного вторжения в 13 веке.
- Создание единого Российского государства в 15 веке.
- Отечественная война 1812 года.
- Отмена крепостного права в России.
- Россия в Первой мировой войне
- СССР в 1917-1939 годах.
- Великая Отечественная война.
- Завершение Великой Отечественной войны.
- Российская Федерация в конце 20-начале 21 веков.
- СССР в 1985-1991 годах. Распад СССР.
- Великие географические открытия.
- Мир во второй половине 20 века- начале 21 века.

3. Атласы по истории России и Всемирной истории

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Артемов В. В. История для всех специальностей СПО 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 6 изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. Электронная форма учебника.

Дополнительные источники:

Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. Учебник для 10 кл. М., 2007

Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. Учебник для 11 кл. М., 2007

Загладин Н.В. Всемирная история XX век. Учебник для 11 класса. М. 2007

Наш край. Книга для учащихся школ, гимназий, лицеев. Н.Новгород, 2007

Горьковчане в Великой отечественной войне. Словарь-справочник

История отечества. Словарь школьника.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

[www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

[https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).

[www. history. tom. ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www. kulichki. com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и итогового контроля, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Номер и наименование темы или раздела	Требования к знаниям	Требования к умениям	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Характеристика места и роли России в современном мире	Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной	Подготовка к семинару
1. Древнейшая стадия истории человечества	понятия «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация	Рассказать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты	Заполнение контурной карты. Словарный диктант
2. Цивилизации Древнего мира	Понятия: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм» «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства	Раскрывать причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указывать Характеристики основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории	Самостоятельная работа. Словарный диктант
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Понятия «ислам», «мусульманство», «халифат». «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста», «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отноше-	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Систематизация	Контрольная работа. Задание по контурной карте

	ния», «сеньор», «рыцарь». «вассал», «Гуманизм», «Возрождение» «цех», «гильдия», «коммуна».	материала по истории Крестовых походов Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно- представительной монархии	
4. От древнейшей Руси к Российскому государству	понятия: «князь», «дружина», «государство». памятники литературы, зодчества Древней Руси.	давать характеристику общественно- политического строя Древней Руси; называть причины раздробленности Руси; раскрывать причинно- следственные связи объединения Руси; раскрывать роль православной церкви в объединении Руси; причины и последствия монгольского завоевания Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси	Тестирование Самостоятельная работа
5.Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству	понятия «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально- освободительное движение». «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы «абсолютизм», «церковный раскол»	Раскрывать значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснят последствия Ливонской войны Раскрытие важнейших последствий появления и распространения- мануфактур в России. Давать анализ причин и последствий церковного раскола.	Тестирование Задания по контурной карте Подготовка сообщений
6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	понятия: мануфактура», «революция цен».теории вероятности и математической статистики; «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».	Объяснять причины модернизации Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре ев-	Контрольная работа Тестирование. Словарный диктант

	«Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм, главные черты и достижения культуры стран и народов Азии, Африки. Значение Английской революции.	ропейского общества; Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. И Востока, Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Систематизация материала по истории Французской революции.	
7. Россия в конце XVII— XVIII веке: от царства к империи	мнение историков о причинах петровских реформ. Содержание петровских реформ. Понятие «просвещенный абсолютизм»	Давать характеристику отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось; Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.	Самостоятельная работа. Написание эссе. Задания по контурной карте.
8. Становление индустриальной цивилизации	Понятия: промышленный переворот, важнейшие достижения науки и	Раскрывать сущность, экономических и социальных последствий промышленной	Тестирование. Словарный диктант.

	техники.	революции. Систематизировать материал о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами.	
10. Российская империя в XIX веке	Даты и основные термины. Определяющие черты развития русской культуры в XIX века, ее основные достижения. материала о политическом курсе императора Александра I Итоги Великих реформ	Давать анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны Систематизация содержания Великих реформ Характеристика основных государственных преобразований осуществленных во второй четверти XIX века Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века Характеристика внутренней политики Александра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики Контрреформ	Контрольная работа. Тестирование. Работа с контурной картой.
11. От Новой истории к Новейшей	Понятия: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». «пробуждение Азии». «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума» «кадеты», «октябристы Причины и сущность революционных событий февраля 1917 года. «национализация»,	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов. Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений	Самостоятельная работа. Словарный диктант. Написание эссе.

	«рабочий контроль», «Учредительное собрание».	Первой мировой войны Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны Объяснение причин прихода большевиков к власти. Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.	
12. Между двумя мировыми войнами	Вашингтонская система», раскрытие значения образования СССР. «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».	Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий. Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы	Тестирование. Работа с контурной картой. Словарный диктант
13. Вторая мировая война	«Странная война», «план “Барбаросса”», «план	Характеристика причин кризиса Версальско-	Контрольная работа.

	“Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Итоги Второй мировой и Великой Отечествен- ной войны, их историческое значение.	Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечествен- ной войн, их исторического значения. Характеристика значения битвы под Москвой	Работа с контурной картой. Тестирование
14. Мир во второй половине XX — на чале XXI века	«мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация», «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм» «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная	Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических Блоков раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — на- чале XXI века.	Самостоятельная работа. Написание эссе. Работа с контурной картой

	интеграция», глобализация. «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».		
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	«перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Основные задачи и мероприятия внутренней и внешней политики. противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».	Давать характеристику процессу возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР. Высказывание и аргументация своего мнения о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР.	Тестирование. Словарный диктант. Работа с контурной картой
16. Российская Федерация на рубеже XX — XXI веков	В чем заключались трудности перехода к рыночной экономике. Знание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.	Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности	Тестирование. Словарный диктант. Контрольная работа.

		руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире	
--	--	--	--

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Порядковый номер и наименование темы / виды внеаудиторной самостоятельной работы (час)	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	Всего (час)
Домашнее задание	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	25
Опережающая самостоятельная работа	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20
Подготовка к семинарам	1	2	1	1		2		1			1			1			10
Подготовка сообщений		1	1	1	1	1		2	1		1	1	1		1		12
Подготовка презентаций		1			1		1	1		1	1	1			1		8
Подготовка к обязательной к/р и экзамену		1	1	1		1		1		1			1		1	2	10
Итого	4	6	6	6	4	6	5	8	3	4	6	4	4	3	5	7	85

